ملخص الدرس الخامس "الدم"

إعداد الطالبة: دولت شطروبي بإرشاد: د. عبير عابد

**لخطة الدرس اضغط هنا**

**الافتتاحية: (3 دقائق) من الشريحة رقم 1 حتى الشريحة رقم 2 (لمعاينة العارضة اضغط هنا)**

بما أن موضوع الدرس هو الدم، وهو الذي يجري في الأوعية الدموية أي يجري في الدورتين، لذا سيقوم المعلم بمراجعتهما من خلال أسئلة، وتعتبر هذه الاسئلة افتتاحية للدرس لكي تمكن الطالب من ربط المعلومات ببعضها والنظر للمواضيع كوحدة واحدة.

الأسئلة هي:

* أكمل الجمل التالية:
* 1. تنتقل المواد لجميع خلايا الجسم من خلال ــــــــــــــــــــــــــــــ
* 2. تتم عملية تبادل الغازات بواسطة الدورة \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 3. تختلف الدورة الدموية الصغرى عن الكبرى بـ :
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**الاستدراج: (4 دقائق) شريحة رقم 3 (معاينة العارضة اضغط هنا)**

سيقوم المعلم من خلال مرحلة الاستدراج، باستدراج الطالب لاكتشاف موضوع درس اليوم من خلال طرح الأسئلة التالية:

نحن نعلم أن المواد تنتقل بواسطة الدورتين.

* لكن بأي وسط\ مادة تنتقل هذه المواد داخل الأوردة؟
* قبل أن نتوصل للإجابة دعونا نجيب على هذه الأسئلة؟
* بأي حالة يجب أن تكون هذه المادة؟
* صلبة\ سائلة\ غازية.
* ما هي صفات هذه المادة؟؟
* الآن، هل يمكنكم تخمين ما هي المادة هذه؟؟!!

**العرض: (15 دقيقة) من شريحة رقم 4 حتى شريحة رقم 22 (لمعاينة العارضة اضغط هنا)**

سيقوم المعلم في هذه المرحلة بعرض الشرائح 4 حتى 22، ليقوم بشرح مركبات الدم ابتداء من بلازما الدم ومكوناته حتى خلايا الدم وصورها ووظيفتها.

على الطالب أن يصغي جيداً لشرح المعلم وفي شريحة رقم 7 يوجد سؤال للنقاش وهو: "**أين تكمن أهمية كون بلازما الدم ”ماء“؟" وهنا على الطلاب النقاش بادارة المعلم للتوصل للإجابة الصحيحة.**

ومن خلال الشريحة رقم 16 سيختار المعلم مجموعة من الطلاب ليقوموا بتنفيذ التجربة وفقا للتعليمات التي في الشريحة، وبعدها سيستمر المعلم في شرح مراحل التخثر حتى مرور 10 دقائق بعدها يقوم بعرض نتيجة التجربة على الطلاب ليقوموا بمناقشة النتائج وتشبيبها بعملية التخثر التي تحدث في جسم الانسان (النقاش سيكون حر دون أسئلة محددة من قبل والنقاش لا يزيد عن 3 دقائق)

**التطبيق: (15 دقيقة) ورقة عمل (لمعاينة ورقة العمل 1 اضغط هنا) (لمعاينة ورقة العمل 2 اضغط هنا)**

التطبيق سيكون من خلال ورقة عمل، تضمن سؤال عن مركبات الدم، ومن ثم وظيفة كل من كريات الدم الحمراء والبلازما، والسؤال الأخير عبارة عن فحص دم من خلال جدول فيه المجال الطبيعي والنسبة لدى المفحوص وعلى الطالب الاجابة على الاسئلة اعتماداُ على القراءة المعلومات من الجدول، أما أول عشرة طلاب ينهون ورقة العمل قبل أن ينتهي الوقت المحدد سيوزع عليهم المعلم ورقة عمل اضافية تحوي على ثلاثة أسئلة.

**الاجمال: (7 دقائق) شريحة رقم 23 (لمعاينة العارضة اضغط هنا)**

سيكون من خلال الشريحة الأخيرة، وهي عبارة عن جدول مقارنة لخلايا الدم وفيه تتلخص وظائفها ووصف شكلها.

وظيفة بيتية: سؤال 2+3 صفحة 195

**ارتداد ذاتي (دقيقة)**

سيقوم المعلم بطرح الأسئلة التالية:

1. هل التجربة قامت بتوضيح فكرة التخثر بشكل جيد؟
2. هل التطبيق من خلال ورقة العمل أمر ممتع؟