تخطيط الدرس الثاني "مبنى القلب وعمله"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **נושא2.jpg** | נושא.jpg | **الدورة الدموية الصغرى** | |
| **פיתוח2** | פיתוח | **כתיבה ופיתוח** | **دولت حسينية بإرشاد د.عبير عابد** |
| **שכבה2.jpg** | **שכבה.jpg** | **الصف الخامس** | |
| **משך2.jpg** | **משך.jpg** | **45 د** | |
| **רציונל2.jpg** | רציונל.jpg | الدرس الرابع من الوحدة سيكون عن "الدورة الدموية الصغرى" سيقوم المعلم بتدريس الطلاب مسار الدم في الدورة الدموية الصغرى ومن ثم سيقوم بربطها بالدورة الدموية الكبرى. | |
| **מטרות2.jpg** | מטרות קישור למסמך הסטנדרטים במוט לביהס היסודי | **תחום תוכן:** מדעי חיים.  **תחום משנה:** האדם, בריאתו, התנהגותו ואיכות חייו.  **סטנדרט תוכן:** התלמידים יכירו מבנים בגוף האדם, יבינו עקרונות הקשורים לתפקוד גוף אדם ופיתחו מודעות לצורך בשמירה ובקידום הבריאות ואיכות חיים.  **ציוני דרך:** התלמידים יציינו את תפקידי מערכת הדם (הובלת חומרים)  أهداف في مجال المعرفة:   1. أن يذكر الطالب عدد الأوعية الدموية المختلفة وأسماءها. 2. أن يذكر الطالب ما هو مسار الدورة الدموية الكبرى.   أهداف في مجال التفكير:   1. أن يصف الطالب عملية تبادل المواد. 2. أن يستنتج الطالب أن الدورة الدموية الصغرى مسار الدم فيها أصغر من مسار الدم في الدورة الدموية الكبرى. 3. أن يستنتج الطالب أن الدورة الدموية الصغرى لها علاقة بجهاز التنفس. 4. أن يجد الطالب العلاقة بين الدورة الدموية الكبرى والصغرى والنظر لهما كدورتين متتاليتين. 5. أن يقارن الطالب بين الدورة الدموية الكبرى والدورة الدموية الصغرى. | |
| **מושגים2** | מושגים עיקריים לשיעור זה | دورة دموية صغرى، حويصلات الرئة، أوكسجين، ثاني أكسيد الكربون، وتبادل غازات. | |
| **מיומנות2.jpg** | **מיומנות.jpg** (סמנו ופרטו את המתאים) קישור למסמך המיומנויות | אוריינות מדיה ומידע ( איתור מידע/ הערכת מידע/ שימוש במספר סוגי מידע: טקסט/תמונה/ קול).  מיומנויות תקשורת (דוא"ל / פורום/ בלוגים/ עריכה שיתופית)  חשיבה ופיתרון בעיות (זיהוי בעיה/ הגדרת הצורך במידע לפתרון הבעיה/ הצגת מרחב פתרונות תוך שימוש במקורות מידע שונים/ בדרכי הצגה מגוונים/ )  מיומנויות בינאישיות ועבודה שיתופית ( בסביבה מתוקשבת: עריכה שיתופית, קבוצות דיון, הבניית ידע משותף בקובץ, באתר)  למידה והתנהלות עצמאית (במשימות מתוקשבות: למידה עצמית / למידה תוך קבלת משוב LMS / למידה תוך הבניית ידע) | |
| **תחומים2.jpg** | חומרי הוראה  כתובים ומתוקשבים | |  |  | | --- | --- | | المصدر |  | | نحاميس،ر.،ميودوسر،د،. درسلر،م. مينتس،ر،. (2009).بنظرة جديدة للصف الخامس). تل أبيب: راموت. | لقد أستعنت بالكتاب المدرسي كمصدر معلومات، وأستوحيت بعض الأسئلة للفعالية من خلال النصوص التي في الكتاب  صفحة 190 | | [https://1b9c0ecc-a-62cb3a1a-s-sites.googlegroups.com/site/fdiet14012011/pj/%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D8%B1%D8%A9%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%85%D9%88%D9%8A%D8%A9%D8%A7%D9%84%D8%B5%D8%BA%D8%B1%D9%89.swf?attachauth=ANoY7cpN3NSFSRu4uaPIRSuJNRiO4TywLpBonWMNHBRpfYxr9Qk2R\_9Rccf3rROLwJBrG6JM\_vn218Kx3juQgbSYBnvAg3ROSZiMghEVFQRqgi9IbsPvZmBkT-0oRCyDrH1dvVfHXJRASlgdJfIMLbObLlOA\_r0Z4A\_GS\_AnT6-NyjTqF3mbtx-eC1zTTztNYXRRJX8CZH2jfL12yAYM1q1HFuPUIVWtPFxpg8FbZ0FYhNVpEbk\_fvFzOhcdyBfbJimCx5P58naVApHTHkHgx84kikhfSCtowL58iZJYPxOkSkiZFdSWRSuKsRpRKEVm63Ff-5FaCrf2h-xYx4EZsowY1Q7Et2GqxaDJFYWCi0ybej0mIh6GsWI%3D&attredirects=0](https://1b9c0ecc-a-62cb3a1a-s-sites.googlegroups.com/site/fdiet14012011/pj/%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D8%B1%D8%A9%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%85%D9%88%D9%8A%D8%A9%D8%A7%D9%84%D8%B5%D8%BA%D8%B1%D9%89.swf?attachauth=ANoY7cpN3NSFSRu4uaPIRSuJNRiO4TywLpBonWMNHBRpfYxr9Qk2R_9Rccf3rROLwJBrG6JM_vn218Kx3juQgbSYBnvAg3ROSZiMghEVFQRqgi9IbsPvZmBkT-0oRCyDrH1dvVfHXJRASlgdJfIMLbObLlOA_r0Z4A_GS_AnT6-NyjTqF3mbtx-eC1zTTztNYXRRJX8CZH2jfL12yAYM1q1HFuPUIVWtPFxpg8FbZ0FYhNVpEbk_fvFzOhcdyBfbJimCx5P58naVApHTHkHgx84kikhfSCtowL58iZJYPxOkSkiZFdSWRSuKsRpRKEVm63Ff-5FaCrf2h-xYx4EZsowY1Q7Et2GqxaDJFYWCi0ybej0mIh6GsWI=&attredirects=0) | رابط يحوي على فلاش يعرض مسار الدورة الدموية الصغرى بشكل عام. | | <http://www.alaws2006.com/vb/showthread.php?8179-%C7%E1%CF%E6%D1%C9-%C7%E1%CF%E3%E6%ED%C9-%DD%ED-%CC%D3%E3-%C7%E1%C7%E4%D3%C7%E4-(-%DD%E1%C7%D4-)> | فلاش يعرض مسار الدورة الدموية الصغرى والكبرى. |  1. سيتضمن الدرس عارضة. 2. فلاشات. 3. ورقة عمل. | |
| **היענות2.jpg** | **היענות** | الأسئلة في الافتتاحية مستواها سهل، سيكون شرح الدورة الدموية من خلال نصوص وفلاشات هذا التنوع يتيح للطلاب لرؤية الموضوع مرتين بأسلوب مختلف، مستويات الأسئلة في ورقة العمل مختلف. | |
| תוצרי2.jpg | **תוצרי** | من خلال إجابات الطلاب على أسئلة المراجعة في الافتتاحية، من خلال ورقة العمل، ومن خلال مرحلة الاجمال. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **מהלך2.jpg** | **מהלך.jpg** | בשיעור זה חלקים: חלק א' – الدورة الدموية الصغرى. חלק ב' –العلاقة بين الدورة الدموية الصغرى والكبرى. | | **זמן משך2** |
| **פתיחה2.jpg** | פתיחה.jpg | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** |  |
| * على الطالب أن يجيب على أسئلة المراجعة. * الاسئلة: * 1. ما هو عدد الأوعية الدموية المختلفة؟ وأذكرها! * 2. ما هو مسار الدورة الدموية الكبرى؟ * 3. ماذا يحدث عندما يمر الدم في الشعيرات الدموية بين خلايا الجسم؟! | على المعلم أن يعرض الشريحة رقم 2 التي تحتوي على أسئلة المراجعة، وعليه اختيار الطلاب الذين سيجيبون على الأسئلة، وتصحيح الإجابة ان احتاج الأمر ذلك. | **5 دقائق** |
|  |  |  |
| גוף%20השעור2 | גוף השעור  התנסות  الإستدراج  العرض | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** |  |
| على الطالب أن يجيب عن السؤال التالي:   * "إذن ماذا يمكننا القول عن مسار الدورة الدموية الصغرى نسبةً لطول مسار الدورة الدموية الكبرى؟ (استند في إجابتك على اسم كل دورة من الدورتين)" | على المعلم أن يعرض الشريحة رقم 3 لعرض السؤال التالي:  "إذن ماذا يمكننا القول عن مسار الدورة الدموية الصغرى نسبةً لطول مسار الدورة الدموية الكبرى؟ (استند في إجابتك على اسم كل دورة من الدورتين)"  وتوجيه الطلاب للإجابة على السؤال. | **3 دقائق** |
| من خلال الشريحة رقم 4 على الطالب من خلال الجملة(يخرج الدم في الشرايين من **القلب** إلى ا**لرئتين** ويعود **للقلب** بالأوردة.) التي ستُعرض في هذه الشريحة أن يجيب على السؤال التالي:  "من هذه الجملة يمكننا أن نستنتج أن الدورة الدموية الصغرى لها علاقة بجهاز ـــــــــــــــــــــــــــــ "  وعلى الطالب أن يشاهد الفلاش الذي سيُعرض من خلال الشريحة رقم 5 ومن ثم عليه الاصغاء لشرح المعلم حتى الشريحة رقم 12. | على المعلم أن يعرض الشرائح من 4 حتى 12  ومن خلال هذه الشرائح سيشرح المعلم مسار الدم في الدورة الدموية الصغرى، عملية تبادل الغازات، وربط مساري الدورة الدموية الصغرى بالكبرى من خلال الشرح بالنصوص القصيرة وعرض الفلاشات. | **15 دقيقة** |
|  |  |
| **יישום2.jpg** | יישום.jpg | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** | **15 دقيقة** |
| على الطالب أن يقوم بالإجابة عن الأسئلة الموجودة في ورقة العمل | على المعلم أن يوزع ورقة العمل، ويمر بين الطلاب ليجيب عن تساؤلاتهم. |
| יישום2.jpg | סיכום  המגשה | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** | **5 دقائق** |
| على الطالب أن يجيب على السؤال الرابع الموجود في ورقة العمل.  **ثم عليهم تلخيص عملية تبادل الغازات التي تحدث في الدورة الدموية الصغرى.** | سيطلب المعلم من مجموعة من الطلاب أن يقوموا بحل السؤال الرابع من ورقة العمل ثم عليه أن يعرض الاجابة في جدول مقارنة بين الدورة الدموية الصغرى والكبرى على اللوح، ومن ثم عليه أن يختار أحد الطلاب ليلخص عملية تبادل الغازات. من ثم سيقوم المعلم بحل ورقة العمل مع الطلاب. |
|  | הערכה | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** |  |
| سوف يقيم الطالب نفسه من خلال حله لورقة العمل بعد أن يقوم المعلم بحلها معهم | سيقيم المعلم أداء الطلاب من خلال ورقة العمل ومن خلال مرحلة الإجمال. |
| **סיכום2.jpg** | רפלקציה | سيطرح المعلم على الطلاب الأسئلة التالية:   1. هل كان درس اليوم ممتع؟ 2. هل الفلاشات ساعدكم على فهم الموضوع؟ 3. هل استمتعتم في حل ورقة العمل؟ | | **دقيقتان** |
| **העשרה2** | העשרה | |  |  | | --- | --- | | **الموقع** | **التفصيل** | | <https://1b9c0ecc-a-62cb3a1a-s-sites.googlegroups.com/site/fdiet14012011/pj/%D8%B1%D8%B3%D9%85%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D8%B1%D8%A9%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%85%D9%88%D9%8A%D8%A9%D8%B9%D9%86%D8%AF%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%B3%D8%A7%D9%86.swf?attachauth=ANoY7coKnkljr8RDArVHMzaMUPo2g7UTr8bFbI8v-F_1veKDd8HhscqEa_-0k1aP3NRhCbUenn-faYgYoGGd5fn6Y20hhfS4TD9FXrL1Mh4sMy5fBZQbO5TfpmrSzjjMrLVj1OZYwKFkT6ZNU4GglEf7neeG66jjqfVzwioacH4CY5j5bo62xdFM-_CvnXa_KAl2Fj3RO4CtaqLFUZrBgvMVeZlmeSwh4DO_A6VOPxYSMEHhw68eXOjMytqH6jRZqyZUVG_r488eDHiMSX0-aIfMH9bp7LdF11eMgIGnbwyu61SX3y1oboO-0xk1eGmoPsED9N49miCWDqXA81Gqk4JWfWL9oGWVnxT5zohwyzLp7YGUfegW90boWm9Ui1ovga4lA3u3h4t1_dGF3JlgTfA0MMXDN0tRGR38WY5Ka5GQrJLABM_BWgc%3D&attredirects=0> | **رسم يلخص الدورة الدموية عند الإنسان** | | <https://1b9c0ecc-a-62cb3a1a-s-sites.googlegroups.com/site/fdiet14012011/pj/%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D8%B1%D8%A9%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%85%D9%88%D9%8A%D8%A9%D8%A7%D9%84%D8%B5%D8%BA%D8%B1%D9%89%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%A8%D8%B1%D9%89%D8%B9%D9%86%D8%AF%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%B3%D8%A7%D9%86.swf?attachauth=ANoY7cpugr4rdquAGjjxgoKhJCO1LkV2D2ymvV231TKeopqP9gMXP1d8ndnj3ZS2tntadx5cGKeoRpYJyr1UaQDHY1e_-X5SikVsNe_Xwfjz-gTwrksVEF1iCXVzRq3yWwn_DteNhwq_I8sh7qig8rd-IBDXMp_x-aYFzBVRSLUvimWgjzHffGlwse5bZ0pYqrGSX89BnpAZZocjOq89Wi-K8xZ2aqsTggCXym9S-TKuE4nXvDVcr51-bTpo9nM06-bhw52YsngcYAyqMhxjXrodE6APiv8oASbNkRvs90tKJs3kTt8IWdaXkgKVdq4ZgNZeoRKz5GAT2GKEP8LmcpbIhc4h9K7sQfHTgRPnTaI0_zBUcZ3oVvKNNTAlo9vyKPiA0fBYmKpM6WpTOJLodJN6LXUJ9NNWQuaujAcYnzR4H1oR0x2MXCn_rw_CFlS6an3pZSzpEUSc8gnjaeKqn3Zm1wch7kJ2Hghx7m6IQRpSGE5U08uFrFA%3D&attredirects=0> | **فلاش يوضح بالكلمات والصورة المتحركة مسار الدم في الدورتين الصغرى والكبرى.** | | |  |
| **עבודה2** | **עבודה** | ورقة العمل، والوظيفة البيتية. | |  |
| **שיעורי2.jpg** | שיעורי בית | الأسئلة 2-5 صفحة 192 | |  |