ملخص الدرس الثاني بعنوان "مبنى القلب وعمله"

إعداد الطالبة: دولت شطروبي بإرشاد: د. عبير عابد

**لخطة الدرس اضغط هنا**

**الإفتتاحية: (4 دقائق)**

سوف يعرض المعلم الشريحة رقم 2(لمعاينة الشريحة اضغط هنا) وهي تحتوي على سؤالين تمهيديين مراجعة للدرس السابق وهما: 1. أين يقع القلب.

2. صف المبنى العام للقلب (من الداخل والخارج)

من خلال هذه الأسئلة سوف يدير المعلم نقاش بينه وبين الطلاب ومن ثم سوف يلخص الاجابات الصحيحة.

الإستدراج: (6 دقائق)

سوف يستعين المعلم بالشرائح 3+4+5 (لمعاينة الشرائح اضغط هنا) سوف يعرض المعلم أولا الشريحة رقم 3 والتي تحوي تخطيط عام للقلب ( جهة يسرى وجهة يمنى ويفصل بينهما حاجز سميك)، وسيعرض المعلم نفس الشريحة لكن على لوحة (وسيلة ايضاح) و 4 بطاقات كُتب على كل بطاقة احدى الكلمات التالية : بطين ايسر بطين ايمن اذين ايسر اذين ايمن. على الطالب ترتيب البطاقات حسب تواجدها في القلب، وذلك من خلال جمل توجيهية التي سوف يوجه بها المعلم طلابه ليتمكنوا من ترتيبها بالشكل الصحيح والجمل هي (أولأ عليكم تصنيف البطاقات حسب الجهة المكتوبة بجانب أسم الجزء الذي يكون القلب، من ثم سوف يشبه لهم أسم الأذين للأذن في جسم الإنسان والبطين للبطن في جسم الإنسان فالأذن في جسم الانسان في الجزء العلوي أي في الرأس والبطن أسفل الأذن وهكذا الأذينان في القلب يتواجدان في القسم العلوي من القلب والبطينان في القسم السفلي من القلب) وهكذا يتمكن الطلاب من ترتيب مبنى القلب الداخلي بأنفسهم. من ثم سيقوم المعلم عرض الشريحة 4 وهي عبارة عن تكملة التخطيط العام للقلب وإضافة التفاصيل الناقصة ليصبح مبنى القلب الداخلي بشكل مفصل، ثم سيقوم المعلم بعرض الشريحة رقم 5 وهي نفس الشريحة رقم 4 لكن يُضاف للمبنى الصمامات وسيقوم المعلم بشرح بسيط عن أهمية الصمامات.

**العرض: (19 دقيقة)** من الشريحة رقم 6 حتى شريحة رقم 16 (لمعاينة الشرائح اضغط هنا)

سوف يقوم المعلم بعرض الشريحة رقم 6 والتي تحوي على مقطع فيديو والذي يلخص مبنى القلب بالصوت والصورة على شكله القريب للحقيقة، من ثم سيقوم بعرض الشريحة رقم 7 من خلال هذه الشريحة سوف ينتقل المعلم لموضوع عمل القلب من خلال السؤال التالي: "على ماذا تدل نبضات القلب" وهنا على الطالب أن يختار من الإختيارات أن النبض يدل على عمل القلب، بعد ذلك سوف يتم عرض نبضات القلب من خلال موقع افاق\ فيديو من موقع اليوتوب من خلال الشرائح 8+9 من ثم سيقوم المعلم بعرض الشريحة رقم 10 ومن خلالها سيناقش المعلم موضوع نبضات القلب حسب ما شاهده الطلاب في الفيلم وسيقوم المعلم بطلب من الطلاب أن يمثلوا نبضات القلب من خلال يدهم لكي نتوصل لكلمة انقباض وانبساط من ثم سوف تُعرض الإجابة المنشودة من خلال الشريحة رقم 11، ثم سيعرض المعلم الشريحة رقم 12 والتي تحوي على سؤال وهو "ما الذي يُمكّن القلب أن ينقبض ويرتخي دون وقف؟" وسوف يوجه المعلم الطلاب للإجابة من خلال الطلب منهم أن يتذكروا جزء في جسم الإنسان ينقبض ويرتخي وقد تعملوا عنه سابقا، على الطلاب أن يشبهوه بالعضلات، وهكذا يعرض المعلم الإجابة الصحيحة من خلال الشريحة رقم 13 وستكون الإجابة بارزة بالأحمر "خلايا عضلية" ثم سينتقل المعلم للشريحة رقم 14 وهي عبارة عن سؤال " ماذا يحدث أثناء الانقباض والانبساط" ومن ثم سيعرض الشريحة رقم 15 والتي تحوي على دورة تصف انقباض وانبساط القلب وهنا سيقوم المعلم بشرح العملية وتوضيحها من خلال الاستعانة ببالون ماء سيضغط عليه من ألاسفل وهكذا تتجمع الماء في الأعلى وعندما نقوم بإرخاء القسم الأسفل سوف ترجع الماء للقسم السفلي وهكذا، من ثم سيعرض المعلم شريحة رقم 16 لتلخيص عملية الانقباض الانبساط.

**التطبيق: (15 دقيقة)** اللعبة من الشريحة رقم 17 حتى شريحة رقم 26 (لمعاينة الشرائح اضغط هنا)

وهي عبارة عن بازل ( البازل لعبة محسوسة وليست محوسبة، الاسئلة فقط محوسبة) البازل في البداية يحتوي على أربع قطع وهي تشكل صورة القلب وبعد اكتمال صورة القلب، سيضاف لصورة القلب أجزاء القلب (الاذينان البطينان والصمامات) في المكان المناسب على صورة القلب وهكذا يمكننا أن نطلق على البازل "بازل ثلاثي الأبعاد" ، يوجد 9 أسئلة بعدد قطع البازل على الطالب اختيار السؤال من خلال العارضة، قائمة الأسئلة موجودة في الشريحة رقم 17 ثم عليه أن يقوم بالإجابة على السؤال اجابة صحيحة ثم يقوم بتركيب قطعة واحدة من البازل.

**الإجمال: (4 دقائق) من** الشريحة رقم 27 حتى شريحة رقم 28 (لمعاينة الشرائح اضغط هنا)

سيقوم المعلم بعرض الشريحة رقم 27 وهي عبارة عن خارطة مفاهيم تلخص عملية الانقباض الانبساط وسيطلب من أحد الطلاب أن يقوم بشرحها، ثم سيعرض شريحة رقم 28 والتي تحوي على قلبين ووريد وشريان وسيسأل المعلم الطالب أي منهما يدخل من خلاله الدم إلى القلب وأي منهما يخرج من خلاله الدم من القلب، ومن ثم سيقوم المعلم بتشغيل الشريحة لعرض الإجابة الصحيحة.

الوظيفة البيتية (دقيقة)

سوف يقوم المعلم بعرض الشريحة رقم 29 (لمعاينة الشريحة اضغط هنا) ليكتب الطلاب الوظيفة على دفتر اليوميات. الوظيفة هي قطعة فهم المقروء "مسار جريان الدم في القلب" على الطالب قراءتها من ثم الاجابة على سؤال رقم 3 صفحة 187.

**الارتداد الذاتي: (دقيقة)**

وهي عبارة عن ثلاثة أسئلة سوف أطرحها على الطلاب والأسئلة كالآتي:

1. هل التعلم من خلال الفعاليات ترك لديك أثر أكبر من التعلم بشكل إعتيادي وهي تلقي المعلومات من المعلم؟
2. لو أعيد الدرس مرة أخرى ماذا تغير في الدرس؟