**درس انترحاسوبي بموضوع**

تأقلم الحيوانات لظروف نقص الماء

**جمهور الهدف:** الصف السادس **اعداد** **الطالبة المتدربة:** عهد دسوقي

**بإرشاد:** د.عبير عابد

**لخطة الدرس** [**انقر هنا**](file:///C:\Users\Esam\Desktop\תיקיה%20חדשה%20(2)\lesson4_m3ra5.docx)

**الافتتاحية:** (8 دقائق)

في البداية سوف يقوم المعلم بإلقاء التحية على الطلاب, ومن ثم سوف يذكر الطلاب بأن هناك مكافأة على السلوك الحسن والاشتراك ومن ثم سوف يقوم المعلم بمراجعة المادة السابقة مع الطلاب من خلال الطريقة الحوارية لاسترجاع ما تعلموه, والموضوع السابق كان عن ملاءمة النباتات لظروف نقص الماء, (لمشاهدة سير الدرس الثالث [أنقر هنا](file:///C:\Users\Esam\Desktop\תיקיה%20חדשה%20(2)\lesson3_m3ra5_zrofagfaf.docx)), ومن ثم سوف ينتقل المعلم لكتابة, أهداف درس اليوم على اللوح وهي كالتالي:

* فعالية قصيرة.
* عرض عارضة شرائح [أنقر هنا](file:///C:\Users\Esam\Documents\lesson_4_presentation.pptx)
* ورقة العمل [أنقر هنا](lesson_4_q.docx)
* لعبة للاجمال[أنقر هنا](http://www.exploringnature.org/games/DesertGame.swf)

**الاستدراج:** (7 دقائق)

سوف يقوم المعلم بفتح العارضة , بما أنها مليئة بالألوان والصور فسوف يتحمس لها الطالب , هناك مهمة على الطالب القيام فيها سوف يقوم المعلم بتوزيع أوراق بيضاء, وألوان على الطلاب, وسوف يطلب المعلم المهمة التالية أن يرسموا الطلاب صورة توضح الصحراء من وجهة نظرهم .

ومن ثم سوف يشرح ثلاثة طلاب رسمتهم دون تدخل المعلم بذلك .

**وصف وتطبيق**:

القسم الاول (15 دقيقة)

من خلال العارضة التعليمية و سوف يقوم المعلم بعرض صور وأسئلة للطلاب بهدف العصف الذهني ليتوصل الطالب لعدة استنتاجات منها, أهمية التوزيع الجغرافي للحيوانات, سبب عيش أنواع حيوانات معينة في بيئة واحدة ولا نجدها في عدة بيئات , ومناقشة تأقلم مبنوي وسلوكي , ومن ثم سوف ينتقل المعلم لأمثلة على التأقلم المبنوي والسلوكي من خلال أمثلة منها الفأر الشوكي وحردو الصحراء, وسوف يقوم الطالب بتعيين نوعية التأقلم هل هو سلوكي أم مبنوي.

القسم الثاني(7 دقائق):

سوف يقوم المعلم بتوزيع ورقة عمل على الطالب تشمل قسمين , سوف يقوم الطالب بحل القسم الأول وهو عبارة عن قطعة عليها أسئلة , تهدف القطعة لتبين التأقلم المبنوي والسلوكي لحيوان الخلد .وعلى الطالب ايجاد ايهما سلوكي وأيهما مبنوي.

**اجمال**(8 دقائق):

الاجمال سوف يكون من خلال لعبة محوسبة, وهي تحديد ما اذا كان الحيوان صحراوي أم لا و وذلك يعتمد على مبنى الحيوان وشرح لماذا فكر الطالب بهذه الطريقة.

**الفرض المنزلي**(2 دقائق):

ورقة عمل, تحوي على قسمين, سوف يقوم الطالب بحل القسم الثاني كوظيفة بيتية, وهي بحاجة للبحث, ومن ثم الى التطبيق المادة التي قام الطالب بتعلمها.