|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **נושא2.jpg** | נושא.jpg | ملاءمات النباتات لنقص الضوءمن صفحة 17-19 |
| **פיתוח2** | פיתוח | عهد دسوقي - بإرشاد: د. عبير عابد |
| **שכבה2.jpg** | **שכבה.jpg** | السادس |
| **משך2.jpg** | **משך.jpg** | 50 دقيقة |
| **רציונל2.jpg** | רציונל.jpg | في هذا الدرس سوف يتم التطرق في البداية لمراجعة الدرس السابق كبداية ومن ثم التطرق الى البيئات الحياتية المختلفة ومن ثم الى ما معنى ملاءمة, والى احتياجات النبتة للنمو ومن ثم الى أهمية الضوء, والتطرق الى النباتات التي محجوب عنها الضوء كيف تلائم نفسها الى هذه الوضعية. |
| **מטרות2.jpg** | מטרות קישור למסמך הסטנדרטים במוט לביהס היסודי | **סטנדרט משני:**5.1.א התלמידים יכירו מרכיבי סביבה חיים ודוממים ויבינו עקרונות ותהליכים במערכות אקולוגיות.  **ציוני דרך:** התלמידים יביאו דוגמאות למערכות אקולוגיות.  התלמידים יציינו שמרכיבי סביבה המשמשים את היצורים החיים.  התלמידים יסבירו באמצעות דוגמאות את דרכי ההתאמה של יצורים חיים לסבבתם.  **أهداف معرفية:**   1. أن يعدد الطالب بيئات حياتية مختلفة. 2. أن يشرح الطالب ما معنى ملائمة. 3. أن يعدد الطالب احتياجات النبتة للعيش والنمو.   **أهداف تفكيرية:**   * أن يفسر الطالب أهمية الضوء للنبات. * أن يقارن الطالب بين النباتات المكشوفة للضوء والنباتات المحجوب عنها الضوء. * أن يفسر الطالب ملاءمة النبات لنقص الضوء. |
| **מושגים2** | מושגים עיקריים לשיעור זה | ملاءمة, احتياجات النبات, بيئات حياتية, ضوء, نبات مكشوف للضوء, نبات محجوب عنه الضوء. |
| **מיומנות2.jpg** | **מיומנות.jpg** (סמנו ופרטו את המתאים) קישור למסמך המיומנויות | אוריינות מדיה ומידע ( איתור מידע/ הערכת מידע/ שימוש במספר סוגי מידע: טקסט/תמונה/ קול) מיומנויות תקשורת (דוא"ל / פורום/ בלוגים/ עריכה שיתופית) חשיבה ופיתרון בעיות (זיהוי בעיה/ הגדרת הצורך במידע לפתרון הבעיה/ הצגת מרחב פתרונות תוך שימוש במקורות מידע שונים/ בדרכי הצגה מגוונים/ ) מיומנויות בינאישיות ועבודה שיתופית ( בסביבה מתוקשבת: עריכה שיתופית, קבוצות דיון, הבניית ידע משותף בקובץ, באתר) למידה והתנהלות עצמאית (במשימות מתוקשבות: למידה עצמית / למידה תוך קבלת משוב LMS / למידה תוך הבניית ידע). |
| **תחומים2.jpg** | חומרי הוראה  כתובים ומתוקשבים | 1.קשתן, י., דגן, א., דנאי,ר., הראל, י. (2009). **במבט חדש לכיתה ו** המרכז לחינוך מדעי וטכנולוגי,אוניברסיטת תל-אביב, הוצאת רמות.   * عارضة عن النباتات [رابط للعارضة](lesson2_3areda.ppt) * لعبة محوسبة للدخول الى اللعبة [انقر هنا](http://www.bbc.co.uk/bitesize/ks2/science/living_things/help_plants_grow/play/) * رابط الفيلم [انقر هنا](http://www.youtube.com/watch?v=lmJaS9Dd-7c) * لأسئلة اللعبة [انقر هنا](lesson2_aselalo3ba.docx) |
| **היענות2.jpg** | **היענות** | اللعبة المحوسبة سوف تعرف الطالب على احتياجات النبتة بشكل ممتع من خلال استكشاف ذلك بنفسه, حتى يقوم بأخذ بعين الاعتبار بجميع الاحتياجات سوف نمو النبتة وتعيش غير ذلك سوف تموت النبتة.  اما التجربة التي سوف يقوم المعلم بعرضها على الطلاب سوف يجري الطالب مقارنة بين النبتة المكشوفة للضوء , والنبتة المحجوب عنها الضوء لمعرفة مدى أهمية الضوء , ومن ثم من بعد استنتاج الطلاب ربط هذه المادة لنباتات محجوب عنها الضوء , وكيف تلائم نفسها لهذه الظاهرة, في نهاية الدرس سوف يقوم المعلم بإجراء لعبة لإجمال موضوع الدرس من خلال الاسئلة المطروحة. |
| תוצרי2.jpg | **תוצרי** | * التوصل الى حل في اللعبة(احتياجات النبتة) * اجراء مقارنة للتجربة بين النبتتين في الضوء وفي الظلام. * حلول بالنسبة للنباتات التي محجوب عنها الضوء. * حل اسئلة اللعبة للاجمال. |

**מהלך השיעור**

**للدخول إلى الدرس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **מהלך2.jpg** | **מהלך.jpg** | **ثلاثة مراحل:**  **المرحلة الأولى مراجعة وتمهيد للموضوع من خلال لعبة.**  **المرحلة الثانية: عرض عارضة شرائح وتجربة للمقارنة واقتراح ملائمات.**  **المرحلة الثالثة: اجمال من خلال لعبة** | | **זמן משך2** |
| **פתיחה2.jpg** | פתיחה | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** | 8:08- 8:00 |
| على الطالب الاصغاء للمعلم ومراجعة المادة مع المعلم بالطريقة الحوارية. | في البداية سوف يقوم المعلم بإلقاء التحية على الطلاب, ومن ثم سوف يذكر الطلاب بأن هناك مكافأة على السلوك الحسن والاشتراك ومن ثم سوف يقوم المعلم بمراجعة المادة السابقة مع الطلاب من خلال الطلاب بطريقة حوارية لاسترجاع ما تعلموه, ومن ثم سوف ينتقل المعلم لكتابة, أهداف درس اليوم على اللوح وهي كالتالي:   * معنى ملاءمة. * لعبة محوسبة * نباتات مكشوفة للضوء ونباتات محجوب عنها الضوء * التطرق الى البيئات الحياتية. |  |
| גוף%20השעור2 | גוף השעור  התנסות | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** | 8:08 - 8:15 |
| **الاستدراج:**  أن يشارك الطلاب باللعبة التعليمية. | في الاستدراج سوف يقوم المعلم بغرض لعبة على الطلاب, هدف اللعبة هو أن يتعرف الطالب على احتياجات النبتة للعيش والنمو , اللعبة تكون على مراحل اذ ما توفر للنبتة الاحتياجات اللازمة سوف تنمو وتزهر اما اذ لم يحدث ذلك فسوف تموت, وبهذه الطريقة سوف يتعلم الطلاب عن احتياجات النبتة. |  |
| **סיכום2.jpg** | סיכום  המשגה | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** | 8:25- 8:15 |
| على الطالب الاشتراك مع المعلم والاجابة عن الاسئلة المطروحة. | سوف يقوم المعلم بعرض عارضة شرائح(جاهزة ولكن أحدث فيها بعض التغيير) على الطلاب التي تضم فيها أماكن عيش النباتات , ومن ثم سوف يتطرق المعلم الى البيئات المعيشية من خلال الصور في العارضة, وتلخيص احتياجات النبتة وعرضها على الطلاب بصورة واضحة. |
| **יישום2.jpg** | יישום | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** | 8:40- 8:25 |
| على الطالب المقارنة بين كلتا النبتتين.  على الطالب عرض اقتراحاته في حل مشكلة نقص الضوء وكيفية تلاءم هذه النباتات لهذه الظاهرة. | سوف يقوم المعلم بعرض نبتتين على الطلاب , نبتتين مرتا في تجربة مسبقة وهي نبتة موجودة في ضوء ونبتة محجوب عنها الضوء أما باقي الاحتياجات فهي في كلتا الحاليتين متساوية, ثم سوف يقوم المعلم بعرض صور النباتات تعيش في بيئات مختلفة, قسم من هذه النباتات الضوء مكشوف لها وقسم أخر محجوب عنها الضوء, وسوف يسأل الطلاب كيف حسب رأيهم تتلاءم هذه النباتات لهذه المشكلة ؟  ومن ثم سوف يعرض فيلم لكيفية تلاءم النبات لظاهرة نقص الضوء.  <http://www.youtube.com/watch?v=lmJaS9Dd-7c> |
|  | הערכה | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** | 8:48- 8:40 |
| الاشتراك في اللعبة, وحل اسئلتها. | الاجمال سوف يكون من خلال لعبة, يقسم الصف الى فرقتين , اللعبة هي من خلال سلمين, كل فرقة لها دمية , هذه الدمية تتقدم في السلم اذا قام الطالب بحل السؤال بشكل صحيح , وسوف يكون هناك بعض المفاجات والعقبات في المسار(اللعبة مستوحاة من فكرة ice twer) |
| **סיכום2.jpg** | רפלקציה | على الطالب أن يذكر شيء جديد قام بتعلمه في هذا الدرس وماذا ذوت, أي ماذا أضاف الطالب لمعلوماته. | |  |
| **העשרה2** | העשרה | <https://www.youtube.com/watch?v=nda8teR7jYo>  فيل عن كيفية نمو النباتات للاثراء والتوسع | |  |
| **עבודה2** | עבודה פרטנית | الوظيفة البيتية المحوسبة, | |  |
| **שיעורי2.jpg** | שיעורי בית | وظيفة محوسبة في موقع افاق, عن نمو النباتات والاحتياجات اللازمة  <http://ar.ofek.cet.ac.il/units/ar/science/intro.aspx> | | 8:50- 8:48 |