**درس انترحاسوبي بموضوع**

ملاءمات النباتات لنقص الضوء

**جمهور الهدف:** الصف السادس **اعداد** **الطالبة المتدربة:** عهد دسوقي

 **بإرشاد:** د.عبير عابد

**لخطة الدرس** [**انقر هنا**](lesson2_m3ra5.docx)

**الافتتاحية:** (8 دقائق)

في البداية سوف يقوم المعلم بإلقاء التحية على الطلاب, ومن ثم سوف يذكر الطلاب بأن هناك مكافأة على السلوك الحسن والاشتراك ومن ثم سوف يقوم المعلم بمراجعة المادة السابقة مع الطلاب من خلال الطلاب بطريقة حوارية لاسترجاع ما تعلموه, والموضوع السابق كان عن وأجزاء النبتة, وعملية التركيب الضوئي, وقد تعرف الطلاب من خلال تجربة عن الجزء الذي يحصل فيه عملية التركيب الضوئي(لمشاهدة سير الدرس الاول [أنقر هنا](lesson1_m3ra5.docx)), ومن ثم سوف ينتقل المعلم لكتابة, أهداف درس اليوم على اللوح وهي كالتالي:

* معنى ملاءمة.
* لعبة محوسبة
* نباتات مكشوفة للضوء ونباتات محجوب عنها الضوء
* التطرق الى البيئات الحياتية.

**الاستدراج:** (7 دقائق)

في الاستدراج سوف يقوم المعلم بغرض لعبة على الطلاب, هدف اللعبة هو أن يتعرف الطالب على احتياجات النبتة للعيش والنمو , اللعبة تكون على مراحل اذ ما توفر للنبتة الاحتياجات اللازمة سوف تنمو وتزهر اما اذ لم يحدث ذلك فسوف تموت, وبهذه الطريقة سوف يتعلم الطلاب عن احتياجات النبتة التي وهي الحرارة, الضوء,الماء,الغذاء,الرطوبة.

**وصف وتطبيق**:

القسم الأول( عشر دقائق):

سوف يقوم المعلم بعرض عارضة شرائح( للعارضة [أنقر هنا](lesson2_3areda.ppt) ) التي تضم فيها أماكن عيش النباتات , ومن ثم سوف يتطرق المعلم الى البيئات المعيشية من خلال الصور في العارضة, وتلخيص احتياجات النبتة وعرضها على الطلاب بصورة واضحة.

القسم الثاني(15 دقيقة ):

من خلال تجربة علمية مسبقة, وذلك بسبب مدة التجربة التي تحتاج الى أربعة أيام سوف يقوم المعلم بعرض نبتتين على الطلاب , نبتتين مرتا في تجربة مسبقة وهي نبتة موجودة في ضوء ونبتة محجوب عنها الضوء أما باقي الاحتياجات فهي في كلتا الحاليتين متساوية, ثم سوف يقوم المعلم بعرض صور النباتات تعيش في بيئات مختلفة, قسم من هذه النباتات الضوء مكشوف لها وقسم أخر محجوب عنها الضوء, وسوف يسأل الطلاب كيف حسب رأيهم تتلاءم هذه النباتات لهذه المشكلة ؟

ومن ثم سوف يعرض فيلم لكيفية تلاءم النبات لظاهرة نقص الضوء.

<http://www.youtube.com/watch?v=lmJaS9Dd-7c>

**اجمال**(8 دقائق):

الاجمال سوف يكون من خلال لعبة, يقسم الصف الى فرقتين , اللعبة هي من خلال سلمين, كل فرقة لها دمية , هذه الدمية تتقدم في السلم الى أعلى اذا قام الطالب بحل السؤال بشكل صحيح , وسوف يكون هناك بعض المفاجات والعقبات في المسار أي التقدم خطوتين أو العودة لاثارة الحماس أكثلر في اللعبة(اللعبة مستوحاة من فكرة ice twer), للتوجه الى أسئلة اللعبة [أنقر هنا](lesson2_aselalo3ba.docx).

**الفرض المنزلي**(2 دقائق):

الفرض المنزلي سوف يكون محوسب , وسوف يقوم المعلم بعرض كيفية الدخول لحل الوظيفة, وهي من خلال موقع افاق, الرابط : <http://ar.ofek.cet.ac.il/units/ar/science/intro.aspx>