

מגוון המיומנויות

<b>איתור, בחירה והערכה של מידע</b>	
1.	איתור מידע ממקורות מגוונים
2.	זיהוי מקור המידע ורישום
3.	זיהוי רעיונות מרכזיים ויכולת להבחין בין עיקר לטפל
4.	תקפות (קריטריונים כגון עדכניות, אמינות המקור, מהימנות השיטה, אובייקטיביות)
<b>הערכת המידע</b>	
5.	רלבנטיות לנושא
6.	עקביות - הצלבת מידע בהתייחס למקור עצמו וביחס למקורות אחרים
<b>עיבוד מידע</b>	
7.	פענוח מידע המוצג בדרכים שונות, כמו טקסט, טבלאות גרפים, תרשימים, תמונות, מודלים, תרשימי זרימה, מפות מושגים
8.	ייצוג ידע באמצעות ייצוגים שונים: טבלאות וגרפים פשוטים, מפות מושגים ועוד.
9.	מעקב אחר הוראות לביצוע תהליכים בדרך של צעד אחר צעד, כפי שהם מופיעים בתפריטים, בנוסחאות, בתרשימי זרימה ובשרטוטים.
<b>הצגת ידע</b>	
10.	תכנון של הצגת הידע באמה התוכנית וברמת המרכיבים היוזאליים
11.	שימוש מושכל במונחים מדעיים-טכנולוגיים
12.	שימוש במונחים לוגיים כמו "וגם" "כל" "תמיד" "קשר בין משתנים-ישר, הפוך" "גורם ל", "אם" "או" "אלא אם כן" "תנאים הכרחיים ומספיקים"
13.	הצגת ידע תוך שימוש בעזרים כמו שקפים, מודל, כרזה, מצגת
<b>תקשורת בין אישית</b>	
14.	שיקוף דברי אחרים
15.	בקשות להבהרות
<b>מיומנויות של ניתוח ביקורתי</b>	
16.	השוואת נקודות דמיון ושוני
17.	הבחנה בין עובדות, דעות ופרשנות
18.	התייחסות לטיעונים המבוססים על מידע חלקי, שגוי או מטעה
19.	זיהוי תיאורים שהמסקנות בהם אינן תוצר הגיוני של העובדות המוצגות
<b>מיומנויות טיעון</b>	
20.	בניית טיעון: הצגת טענה תוך ביסוסה על הוכחות או על הוכחות שכנגד
21.	זיהוי ראיות הרלבנטיות לבניית הטענה
<b>זיהוי בעיה/נושא/שאלה</b>	
22.	שאלת שאלות ברמות שונות של חשיבה ומורכבות
<b>מציאת פתרון</b>	
23.	זיהוי/הצעת פתרונות חלופיים
24.	בחירת (זיהוי) מגוון קריטריונים לשיפוט פתרונות/ עמדות/ החלטות תוך התייחסות להיבטים חברתיים, ערכיים, כלכליים) והערכת המידע
25.	בחירה של פתרון אופטימלי/ עמדה/ החלטה תוך התייחסות למספר היבטים (חשיבה מערכתית)
26.	הסקת מסקנות והערכת השלכותיהן
<b>ניהול תהליכים ורפלקציה עליהם</b>	
27.	תכנון, ניטור והערכה של תהליכים
28.	יכולת להסביר תהליך: למה? מה? איך? מתי?
29.	שיום תהליכים