**نموذج لتقويم وحدة تعليميّة**

**لجنة التّقييم**

**عرض مشروع تخرّج (لطلبة السّنة الثّالثة)**

**وزن التّقييم: 50% من العلامة النّهائيّة**

**اسم الطالب/ة \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ السنة والتخصّص\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_المرشد/ة التربوي/ة \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المجال المعرفي \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الموضوع \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التّاريخ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**سلّم تقويم تدريجي: 1 (مستوى متدنٍ جدّاً)** .... **2** .... **3** .... **4** ....5 **(مستوى عالٍ جدّاً)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عـرض الـوحـدة الـتـعـلـيـمـيـّة (**PROPOSAL EVALUATION**)****انطباعات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مـواضـيــــــــــــع التـقـويـــــــــــــم (**CONTEXT EVALUATION**)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

 |
| **الإثارة / التشويق / الجماليّة** |  |  |  |  |  |
| **استعـمالات تكنولوجيا التعـليم** |  |  |  |  |  |
| **مهارة توظيف الوسائل التعـليميّة** |  |  |  |  |  |
| **المادّة النظريّة (مضامين، لغة، تصميم، صياغة)** |  |  |  |  |  |
| **المراجع المعـتمدة (مراجع أكاديميّة، مراجع تربويّة، مراجع ديداكتيّة، تّوثيق أكاديميّ)** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مـعـايـيـر قـيـاس وتـقـويـم الـنـتـاج الـتـربـوي (**PRODUCT EVALUATION**)****انطباعات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مـواضـيــــــــــــع التـقـويـــــــــــــم (**CONTEXT EVALUATION**)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

 |
| **الانتباه لحاجات الطلاب والتباين بينهم** |  |  |  |  |  |
| **أوراق عـمل (أسئلة وتمارين)** |  |  |  |  |  |
| **اختبارات وفحوصات** |  |  |  |  |  |
| **تفاعـل الطلاب (نتاج طلابي وإبداع، بورتفوليو، تغـذية راجعة)** |  |  |  |  |  |
| **توصيات وتقديرات المدرسة/المعلّم المدرّب** |  |  |  |  |  |

 **العلامة \_\_\_\_\_\_\_\_\_ اسم المرشد/ة التّربويّ/ة، المحاضر/ة) المقيّم\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **التّوقيع\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**